



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ТОМСКИЙ РАЙОН»

Администрация  
Томского района  
**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ул. Нижне-Луговая, 12, г. Томск,  
Россия, 634009; тел./факс  
(3822) 90-13-12

E-mail: [general@uotr.ru](mailto:general@uotr.ru)

11.09.2024 № 01-18 - 1475

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям общеобразовательных  
организаций Томского района

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области от 09.09.2024 № 65-8726 «Об итогах самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году», Управление образования Администрации Томского района направляет результаты и рекомендации по итогам прохождения самодиагностики общеобразовательными организациями Томского района.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект) в 2024 году, в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2024 № 03-826 «О направлении информации» и соответствующих писем Департамента образования Томской области от 04.06.2024 №№65-4909, 65-4910 «О прохождении самодиагностики», письма УОАТР от 04.06.2024 № 01-18-963 в период с 04 по 19 июня 2024 года общеобразовательные организации Томского района прошли процедуру самодиагностики с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и оснований для принятия эффективных управленческих решений внутри общеобразовательных организаций.

С целью реализации магистральных направлений и обеспечения ключевых условий проекта на основе лучших отечественных управленческих и педагогических практик и с учетом приоритетных задач государственной политики в сфере образования Министерством просвещения Российской Федерации совместно с подведомственными организациями и общеобразовательными организациями, участвующими в пилотной апробации проекта, разработан перечень критериев и показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности и достижения более высоких образовательных результатов.

Магистральные направления и ключевые условия, перечень критериев и показателей проекта образуют систему ориентиров деятельности общеобразовательной организации и основных ожидаемых результатов ее развития. Механизмы, пути и способы достижения результатов могут быть уникальными и неповторимыми, зависящими от потенциала школьных команд, конкретных алгоритмов их деятельности. Самодиагностика была организована на базе модернизированного сервиса автоматизированной самодиагностики и разработанного цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (<https://sas.ficto.ru>).

Координатором процедуры самодиагностики в 2024 году выступало Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

**Статистические данные по прохождению процедуры самодиагностики общеобразовательными организациями (далее - ОО) по Томскому району:**

В 2024 году была внедрена кластеризация общеобразовательных организаций (далее – ОО) в зависимости от специфики ОО, реализующих основные образовательные программы и наличия

детей с ОВЗ / специфики ОО для детей с ОВЗ, реализующих основные адаптированные образовательные программы. Таким образом, самодиагностика ОО региона осуществлялась по 13 вариантам. Школы Томского района осуществляли самодиагностику по 2 вариантам:

Вариант	Наименование варианта	Количество ОО, прошедших вариант самодиагностики
1	Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	34
5	Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	1

Все школы Томского района прошли процедуру самодиагностики в установленные сроки.

Муниципалитет	Количество школ (только юридические лица)			Доля школ, прошедших самодиагностику
	Всего	Прошедших диагностику	Не прошедших диагностику	
Томский район	35	35	0	100%

### **Качественные результаты прохождения процедуры самодиагностики общеобразовательными организациями.**

Для практической реализации проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» в рамках проекта. Уровни соответствия обусловлены суммарным количеством баллов по магистральным направлениям и ключевым условиям при выполнении по ним критических показателей.

В процессе самодиагностики была произведена оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Достижение **базового уровня** предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение **среднего уровня** предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение **высокого уровня** предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики участниками проекта, разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга.

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации России в рамках реализации проекта. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового».

Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям. Для каждого направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего и высокого уровней.

### **Распределение по уровням соответствия**

Распределение по уровням соответствия статусу проекта представлено в таблице в зависимости от выбираемого ОО варианта прохождения самодиагностики.

Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Магистральное направление/ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15-28	29-39	40-53
Здоровье	7-12	13-20	21-23
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	11-16	17-26	27-31
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
<b>ИТОГ</b>	<b>72-122</b> <i>Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»</i>	<b>123-173</b> <i>Дополнительное условие: По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)</i>	<b>174-213</b> <i>Дополнительное условие: По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)</i>

Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Магистральное направление/ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15-28	29-39	40-53
Здоровье	7-12	13-20	21-24
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	10-16	17-26	27-31
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
<b>ИТОГ</b>	<b>72-122</b> <i>Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»</i>	<b>123-173</b> <i>Дополнительное условие: По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)</i>	<b>174-213</b> <i>Дополнительное условие: По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)</i>

Список общеобразовательных организаций Томского района, получивших по уровням соответствия «Ниже базового»

№ п/п	Наименование ОО	Муниципалитет
-------	-----------------	---------------

1.	МАОУ «Копыловская СОШ» Томского района	Томский район
2.	МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И.Федорова» Томского района	Томский район
3.	МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района	Томский район
4.	МБОУ «Басандайская СОШ им. Д.А.Козлова» Томского района	Томский район
5.	МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района	Томский район
6.	МБОУ «Мазаловская СОШ» Томского района	Томский район
7.	МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района	Томский район
8.	МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	Томский район
9.	МБОУ «Турунтаевская СОШ» Томского района	Томский район
10.	МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района	Томский район

#### Уровень соответствия «Базовый»

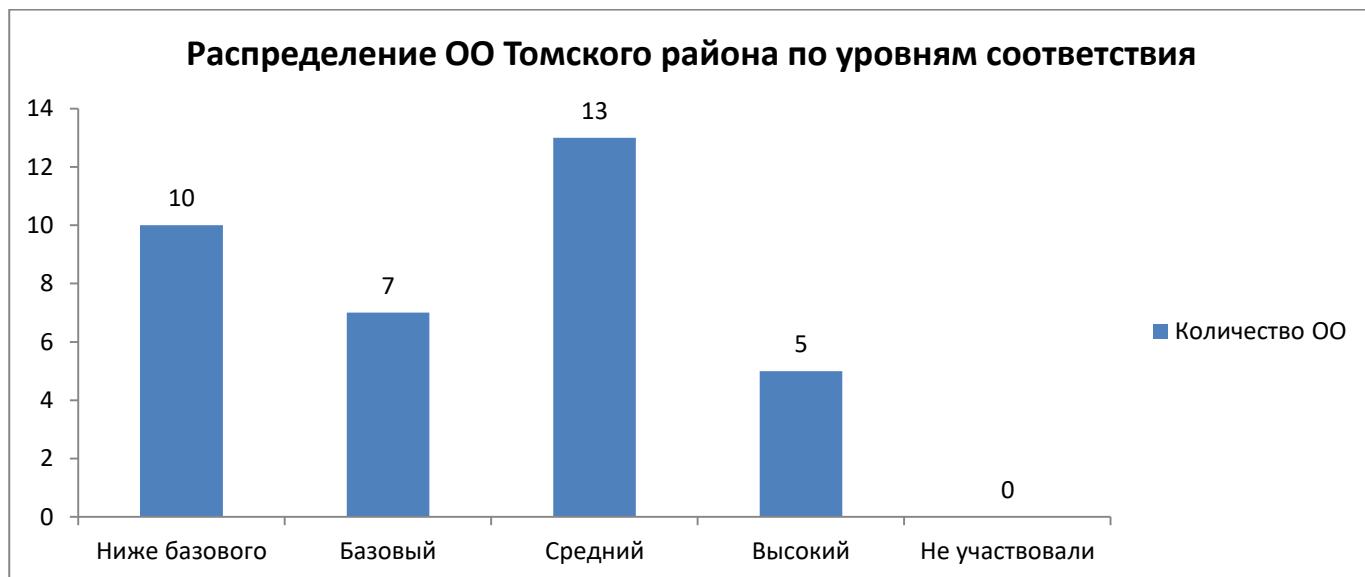
№ п\п	Наименование ОО	Муниципалитет
1.	МБОУ «Александровская СОШ» Томского района	Томский район
2.	МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района	Томский район
3.	МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района	Томский район
4.	МБОУ «Межениновская СОШ» Томского района	Томский район
5.	МБОУ «Халдеевская ООШ» Томского района	Томский район
6.	МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района	Томский район
7.	МБОУ «Новорождественская СОШ им. Овчинникова В.И.» Томского района	Томский район

#### Уровень соответствия «Средний»

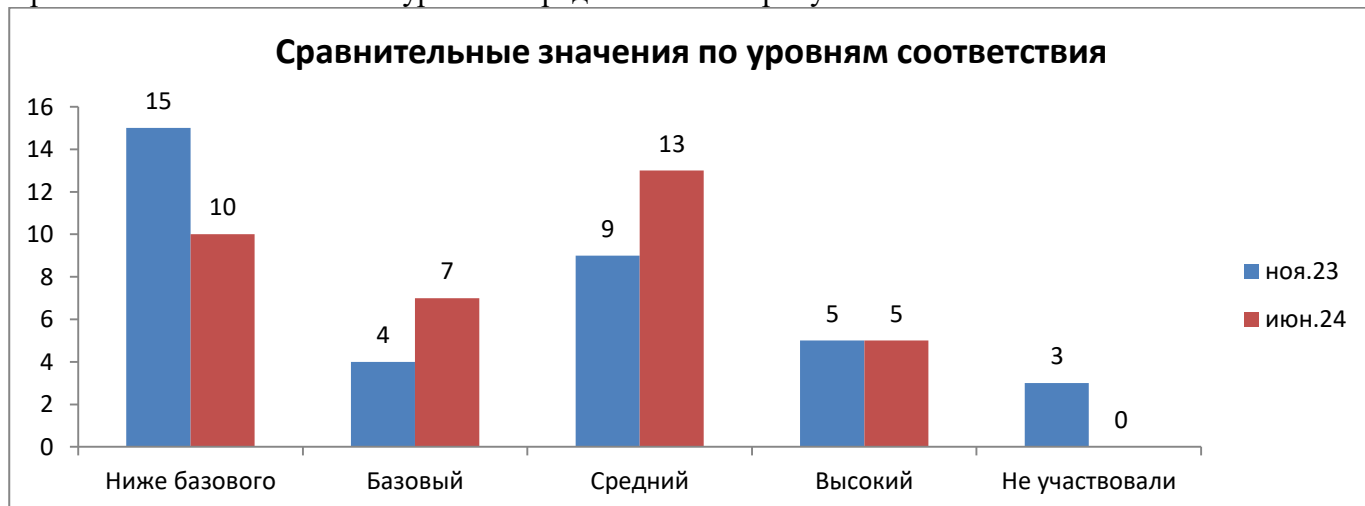
№ п\п	Наименование ОО	Муниципалитет
1.	МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района	Томский район
2.	МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района	Томский район
3.	МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района	Томский район
4.	МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	Томский район
5.	МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района	Томский район
6.	МБОУ «Пожарно-спасательный лицей» Томского района	Томский район
7.	МБОУ «Лучановская СОШ» Томского района	Томский район
8.	МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района	Томский район
9.	МБОУ «Курлекская СОШ» Томского района	Томский район
10.	МБОУ «Расветовская СОШ» Томского района	Томский район
11.	МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района	Томский район
12.	МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района	Томский район
13.	МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района	Томский район

#### Уровень соответствия «Высокий»

№ п\п	Наименование ОО	Муниципалитет
1)	МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района	Томский район
2)	МАОУ «Итатская СОШ» Томского района	Томский район
3)	МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района	Томский район
4)	МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района	Томский район
5)	МАОУ «Лицей им. И.В. Авздейко» Томского района	Томский район



Сравнение результатов самодиагностики, проходившей в ноябре 2023 года с текущими результатами, показало положительную динамику в части уменьшения количества ОО, получивших уровень соответствия статусу проекта «Ниже базового». Таким образом, количество ОО сократилось на 5; количество ОО, получивших «Базовый уровень» увеличилось и составило 7 ОО; средний уровень получили на 4 ОО больше, чем в прошлом году; высокий уровень – 5 ОО. Сравнительные значения по уровням представлены на рисунке



Необходимо отметить, что в ряде ОО, показавших по результатам самодиагностики уровень «Ниже базового», выявлено наличие «нулевых» критических показателей более, чем по одному ключевому условию и (или) магистральному направлению. Список ОО с обнуленными значениями по магистральным направлениям и ключевым условиям по результатам самодиагностики 2023 и 2024 г.

№ п\п	Наименование ОО	Кол-во обнуленных МН и КУ в 2023 г	Кол-во обнуленных МН и КУ в 2024 г
1.	МБОУ «Басандайская СОШ им. Д.А.Козлова» Томского района	1	1
2.	МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района	3	1
3.	МБОУ «Мазаловская СОШ» Томского района	1	1
4.	МАОУ «Копыловская СОШ» Томского райо	0	3
5.	МБОУ «Турунтаевская СОШ» Томского района	2	2

Принимая во внимание результаты процедуры самодиагностики в ОО Томской области, с целью вовлечения 100% общеобразовательных организаций региона в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году и обеспечения положительной динамики по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» в план работы по реализации

проекта на территории региона во 2 полугодии 2024 года будут включены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение семинаров-совещаний по вопросам достижения показателей (в т. ч. «критических») в рамках магистральных направлений и ключевых условий проекта с обязательным участием представителей общеобразовательных организаций региона, показавших по результатам самодиагностики уровень «ниже базового» и находящихся в «зоне риска»

**Руководителям общеобразовательных организаций Томского района**, получившим по уровням соответствия статус «Ниже базового» необходимо разработать (актуализировать) программы развития ОО в срок **до 20 сентября 2024 года** с последующим размещением утвержденных программ развития ОО в сервисе автоматизированной самодиагностики и разработанного цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (<https://sas.fictj.ru/>).

Из 15 общеобразовательных организаций, получивших уровень «Ниже базового» по итогам диагностики в ноябре 2023 года, программы развития актуализировали и разместили в сервисе автоматизированной самодиагностики и разработанного цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (<https://sas.fictj.ru/>) только 4 ОО: МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района, МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района, МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района, МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района.

На согласовании в УОАТР находятся программы ещё 6 ОО: МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района, МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района, МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района, МБОУ «Халдеевская ООШ» Томского района, МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района, МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района.

Следующим 7 ОО необходимо прислать до 15.09.2024 года актуализированные программы развития на согласование в УОАТР Фатеевой М.А. на почту: [fma@uotr.ru](mailto:fma@uotr.ru): МАОУ «Итатская СОШ» Томского района, МБОУ «Александровская СОШ» Томского района, МБОУ «Басандайская СОШ им. Д.А.Козлова» Томского района, МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района, МБОУ «Мазаловская СОШ» Томского района, МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района, МБОУ «Турунтаевская СОШ» Томского района

Руководителям общеобразовательных организаций Томского района при разработке (актуализации) программы развития рекомендуется:

- 1) Особое внимание уделить:
  - Достижению ненулевых значений «критических» показателей, обнуленных по результатам самодиагностики;
  - Обеспечению положительной динамики в достижении ненулевых значений «критических» показателей.
- 2) Предусмотреть соответствие программы развития ОО требованиям проекта, направленным на совершенствование образовательной деятельности и повышения уровня соответствия ОО статусу «Школа Минпросвещения России».

Начальник



М.Г. Савенков